



MATHS

“Descobrir figuras geométricas no ambiente”

Ref. 20535



DESCOBRIR FIGURAS GEOMÉTRICAS NO AMBIENTE

Ref. 20535



CONTEÚDO:

Jogo composto por **7 corpos geométricos sólidos** e **35 fichas de fotografias**. As 35 fotografias são: **7 fichas-mestras** com fotografias dos corpos geométricos sólidos e **28 fichas com fotografias** de objectos do nosso meio, que representam figuras geométricas na vida real. Inclui o DESENVOLVIMENTO DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS para pintar, recortar e construir, e também um SACO OPACO para trabalhar o reconhecimento das figuras geométricas através do tacto.

IDADE RECOMENDADA:

Dos 3 aos 8 anos.

CARACTERÍSTICAS PSICOPEDAGÓGICAS:

O conteúdo didáctico deste material baseia-se na ASSOCIAÇÃO e na semelhança existente entre alguns objectos do nosso meio e determinadas figuras geométricas. Os objectos representados nas fotografias são fáceis de identificar e de denominar para a criança, bem como de determinar a sua utilidade. São familiares para a criança e próximas do ambiente em que ela se desenvolve. Permitem que a criança tome consciência da RELAÇÃO MORFOLÓGICA que as une e estabeleça uma associação, tanto entre os objectos da vida real que representam uma determinada figura geométrica, como entre os objectos e a própria figura geométrica fotografada, bem como com o respectivo corpo geométrico em três dimensões. Tudo isso faz com que, de uma forma simples, a criança tenha um primeiro contacto com as figuras geométricas, dotando-as de utilidade e aplicação fora das aulas, aproximando-as da vida real (FUNCIONALIDADE da aprendizagem).

A associação entre os objectos do quotidiano fotografados, as figuras geométricas fotografadas e os corpos geométricos sólidos permite desenvolver na criança habilidades de IDENTIFICAÇÃO e CLASSIFICAÇÃO dos objectos atendendo às suas características físicas.

É também um excelente meio para o DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM e para a ampliação do VOCABULÁRIO.



OBJETIVOS DIDÁTICOS:

- Adquirir a capacidade de relacionar objectos morfologicamente.
- Melhorar as habilidades de identificação, diferenciação e classificação.
- Desenvolvimento e implementação do vocabulário básico.
- Iniciação para trabalhar o pensamento abstracto (serve de base para estabelecer relações mentais e dar os primeiros passos para passar do pensamento concreto para o pensamento abstracto).
- Desenvolvimento da observação, tanto dos objectos e das suas características como também das suas funções.
- Aprender a emitir suposições e explicações de possíveis relações entre os objectos.
- Melhorar a coordenação psicomotora ao manipular as fichas e uni-las correctamente.

SISTEMA DE JOGO E RECOMENDAÇÕES DE UTILIZAÇÃO

- Possui um SISTEMA AUTOCORRECTOR no verso. Permite à criança manipular livremente as fichas e efectuar a correcção para verificar se colocou as fotografias correctamente.
- É recomendável distribuir as 7 fichas-mestras (com moldura vermelha) entre as crianças e deixar os corpos geométricos sólidos sobre a mesa ao alcance das crianças, para que elas possam identificá-los com a fotografia correspondente.
- Os demais fichas com moldura azul de fotografias de objectos do quotidiano, que representam figuras geométricas na vida real, devem ser deixadas também sobre a mesa ao alcance das crianças, para que elas as identifiquem por semelhança morfológica, as agrupem e as coloquem correctamente nos quatro lados da ficha-mestra (acima, abaixo, de um lado e do outro indistintamente).
- Para saber se as fichas foram identificadas, agrupadas e classificadas correctamente, basta virar as cinco fichas fazendo coincidir as faixas de símbolos das fichas dos lados com as faixas de símbolos da ficha central e verificar se os símbolos de todas elas coincidem.
- Depois de distribuir as fichas-mestras, é recomendável realizar a identificação e a classificação de alguma forma geométrica, como exemplo, para que as crianças possam compreender melhor a forma de jogar e de corrigir.
- Com o saco de plástico opaco pode-se praticar o reconhecimento das diversas figuras geométricas através do tacto.







